

БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова

«31» 08 Рос 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
дисциплины ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессиональный цикл

г. Грязовец
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы БЖ направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень условия
1	2	3	4
Тема 1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С.	Содержание учебного материала.	16	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Виды жизненных ситуаций.	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Чрезвычайные ситуации по происхождению	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Общая характеристика природных явлений.	2	2
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения. Техногенные чрезвычайные ситуации.	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения. Системы социального характера.	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения. Уголовная ответственность.	2	2
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения. Действия по предупреждению терактов.	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Действия по предупреждению....	1	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения С.Р.	1	
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала.	6	
	Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС) История создания, задачи.	2	2
	Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Право, обязанности и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	.Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2

Тема 3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала.	13	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика гражданской обороны и её задачи.	2	2
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Виды средств массового поражения, ядерное оружие.	2	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Краткая характеристика химического оружия.	1	1
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Характеристика химического оружия. Характеристика биологического оружия.	2	1
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Средства защиты, прогнозы и использование	2	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.. Рассредоточение и эвакуация населения. .	1	2
	Дифференцированный зачет	1	2
Всего		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тема практических работ

3. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций
3. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы
4. Применение первичных средств пожаротушения
5. Выявление роли и места техникума в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
6. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические в комнате
- кафедра
- стулья мягкие
- доска ученическая
- светильники
- шторы
- плакаты по ОВС
- плакаты по защите от ОМП
- плакаты по охране труда
- плакаты по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

3.2.1. Конституция Российской Федерации – 1993

3.2.2. Федеральные законы РФ

- «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера» - 1994
- «О гражданской обороне» - 1998
- «О воинской обязанности и военной службе» - 1998
- «О безопасности» - 1996
- «Об обороне» - 1996
- «О статусе военнослужащих» - 1998
- «О борьбе с терроризмом» - 1998
- «О пожарной безопасности» - 1994

3.2.3. Указы Президента Российской Федерации

- «О гражданской обороне» 1993
- «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» 1996

3.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации

- «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.» - 1995
- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации Ч.С.» - 1995
- «О классификации Ч.С. природного и техногенного характера» - 1996
- «О мерах противодействию терроризму» - 1999

Основные источники:

1. Арутамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (СПО) Учебник, Год издания: 2019

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призывае на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

Интернет - ресурсы:

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

grophbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

4. Контроль и оценка результатов дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. – объяснение социальной значимости профессии продавец, контролер-кассир; – проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	

<p>OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p>

